

# 규정 / REGULATION MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

관련 항목: IEE-RA  
사무실: Executive Assistant to the Superintendent

## 특별 프로그램 책정 절차와 평가 Procedures for Establishing and Evaluating Special Programs

### I. 목적

특별 프로그램을 만드는 절차와 평가하는 절차를 책정하기 위하여

### II. 배경

교육위원회와 교육감은 일부 학생이 지식과 기술을 극대화하기 위해, 일반적 정규 또는 특수교육 프로그램에서 이용 가능한 것 이상의 것 또는 추가적인 것이 필요하여 특별한 프로그램 또는 리소스가 필요하다는 것을 인지하게 되었습니다. 다음 절차를 통해 이러한 필요를 충족하도록 설계된 특별 프로그램 또는 이니셔티브가 신중하게 계획, 구현 및 평가되도록 보장하는 지침을 제공합니다. 이 절차는 학생이 받고 있는 서비스의 목적 또는 유형에 큰 변화가 없을 경우, 기존 프로그램 확장에 적용되지 않습니다.

### III. 정의

특별 프로그램은 다음과 같이 일반 또는 특수교육 프로그램에서 가능한 일반적인 프로그램의 학년 수준, 초과 수준 또는 추가 수준에서의 학생 전체의 한 부분인 지식과 기술을 최대화하기 위한 노력으로 정의됩니다:

1. *학습 프로그램*에서 설정된 프로그램 요건 또는 커리큘럼을 초과할 경우
2. 이의 영향에 따라 학생이 하나 이상의 학교에 다닐 경우
3. 일 년에 10,000 불 이상의 카운티 리소스가 추가로 필요하게 되거나 같은 학년 수준의 학생 비용을 초과할 경우

#### IV. 행정절차

교육감 또는 교육위원회 의원이 위에 명시한 특별 프로그램을 제안할 경우, 다음 지침에 따라 정식 제안을 제출해야 합니다. 교육위원회 의원이 본 규정에서 요구하는 제안을 개발하는 데, 상당한 직원 시간이 필요한 특별 프로그램을 제안하는 경우, 교육위원회는 위원회의 과반수 찬성으로 그 노력에 대한 승인을 확보해야 합니다..

- A. 각 특수 프로그램 제안은 서면으로 이루어져야 하며 다음이 포함되어야 합니다:
1. 제안 계획과 적용 책임을 담당하는 제안한 특별 프로그램, 사무실 또는 유닛부서 이름
  2. 제안하는 프로그램 성취를 돕기 위해 설계된 MCPS 의 교육 목표, MCPS/BOE 우선순위 또는 교육위원회 정책
  3. 프로그램이 충족하도록 설계된 특정 학생 요구 또는 인구에 대한 간략한 진술
  4. 해당 연구조사가 가능한 경우 언제든지 지원하는 3 년 동안 특별 프로그램에 사용될 목표, 목표 및 전략을 간략하게 기술한 전략 계획
  5. 각 첫 3 년 동안:
    - a) 프로그램 제공 대상인 참가 학생 수, 학년 수준, 다니는 학교
    - b) 제공 대상 학생이 받게 될 것으로 예상되는 특정 학습 또는 취득할 기술
    - c) 추가 교직원 또는 다른 업무에서의 재배정 (반 학생 수와 위치) 및 기타 리소스와 필요 시설. (MCPS 유닛 외의 예산에 해당하는 경우, 예: 교통편 등을 포함)
    - d) 특별 프로그램 평가 계획 및 학생의 필요를 충족하는 특별 프로그램의 성공
  6. 특별 프로그램에 관한 정보 소통 계획 및 기타 MCPS 교직원의 성공

7. 특정 학교, 지리적 지역, 마인리티/민족/사회경제적/기타 그룹 또는 특수 요구로 특별 프로그램을 제한하는 구체적 근거
8. 특별 프로그램이 MCPS 의 다른 프로그램, 학교 또는 학생에게 미칠 것으로 예상되는 영향

B. 교육감은 각 특별 프로그램 제안을 검토해야 하며, 또한,

1. 프로그램을 승인하기 전에 관리팀의 조언을 구합니다.
2. 다음 회계연도에 대한 운영예산 요청서를 제출하기 전, 가을에 있는 논의를 위해, 교육위원회에 자금을 지원할 가치가 있다고 생각되는 특별 프로그램을 제시하거나,
3. 현재 회계연도에 긴급한 성격이거나 필요하다고 판단되는 경우, 언제든지 교육위원회에 제안을 제출합니다.

C. 자금 지원을 위해 승인된 모든 특별 프로그램은 매년 평가되어야 합니다. 운영 첫 3 년이 끝나면 교육감은 프로그램의 종합 평가를 교육위원회에 제출하여 프로그램의 지속, 개정 또는 종료를 권고합니다.

행정 기록: 새 규정, 1987 년 4 월

# MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 조상, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 역할, 성 표현, 성 취향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 우리 모두를 위한 형평성, 포용성, 수용을 창출, 육성 및 촉진하려는 우리 커뮤니티의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 증오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 상당한 방해로 일으킬 것으로 합리적으로 예상되는 언어의 사용과/또한 이미지와 표시의 사용을 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 내재적 편견, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 저해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 평등한 기회를 제공합니다.\*\*

MCPS 학생*에 대한 질문 또는 불평사항*	MCPS 교직원*에 대한 질문 또는 불평사항*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
<b>1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973) 에 따라 조정이 요구되는 학생용</b>	<b>미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원용</b>
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
<b>학생 또는 교직원*에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항</b>	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

\*차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); 또는 U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 또는 [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html).

\*\*본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인 복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는 [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org)로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 [mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org](mailto:mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org) 또는 [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org)로 연락합니다.